

# VOYAGE AUTOUR DES MOTS

## Réaliser une page de journal

### « faits divers »

## Découvrir

Dans un premier temps, les élèves ont reçu chacun une copie de cette page de journal. Ils ont été invités à la décortiquer et à en identifier les différents composants.

Les mentions « lieu » et « faits divers »

Le titre du journal et La date de publication

Un numéro de page

Une illustration et sa légende

Un gros titre

Une lettrine

Un chapô

Un article principal

Un article tout petit « En bref »

Une illustration et sa légende

Une publicité pour financer en partie le journal

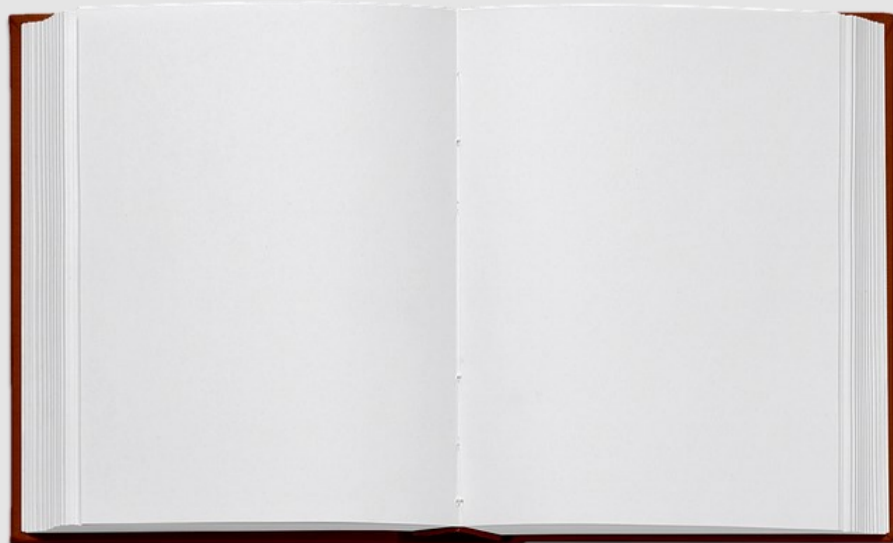
Un titre plus petit

Un article secondaire

Une illustration et sa légende



## Imaginer



À l'étape suivante, l'illustration ci-contre où l'on voit un livre ouvert sur des pages blanches leur a été soumise avec cette question : « à quoi vous fait-elle penser ? »

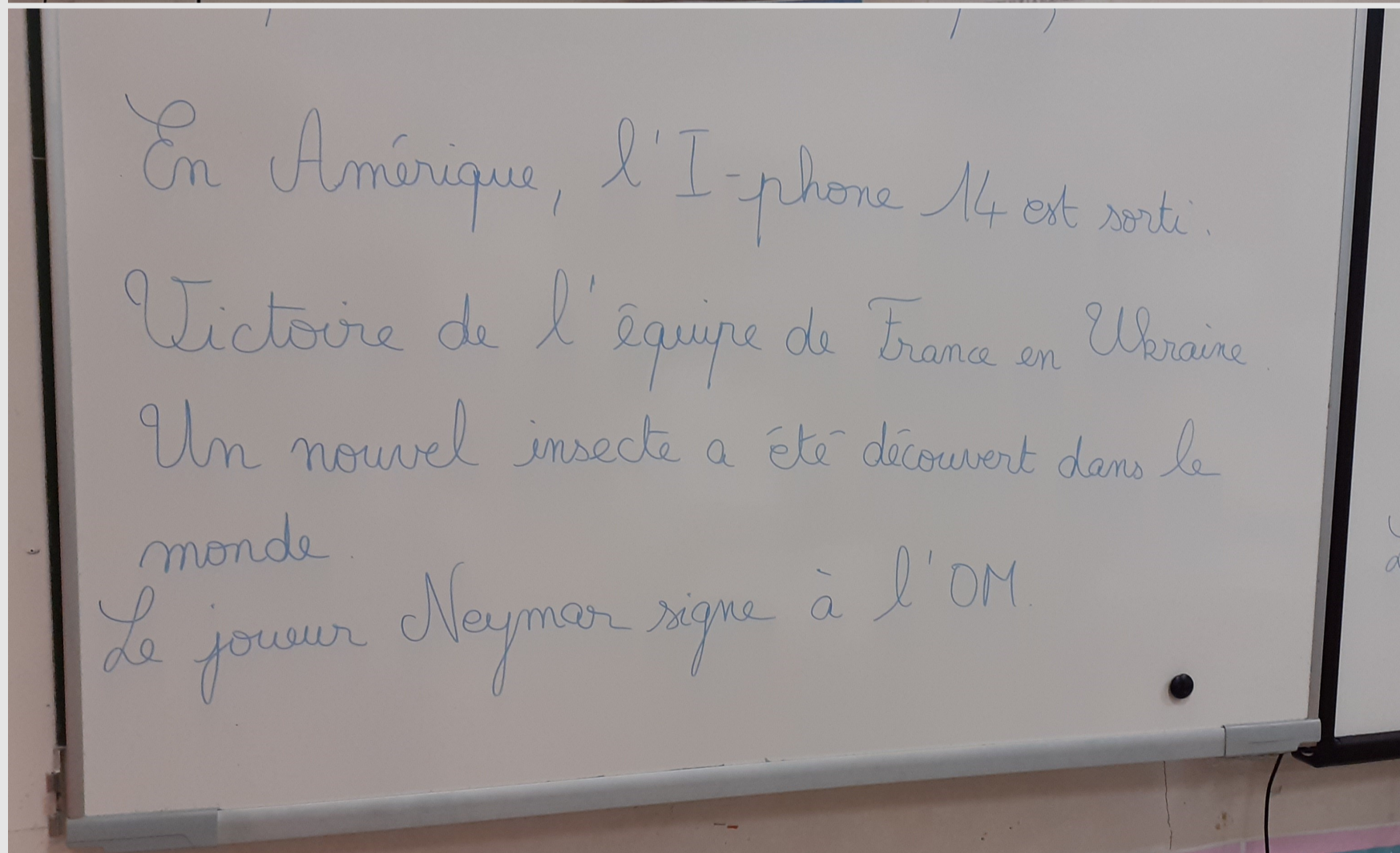
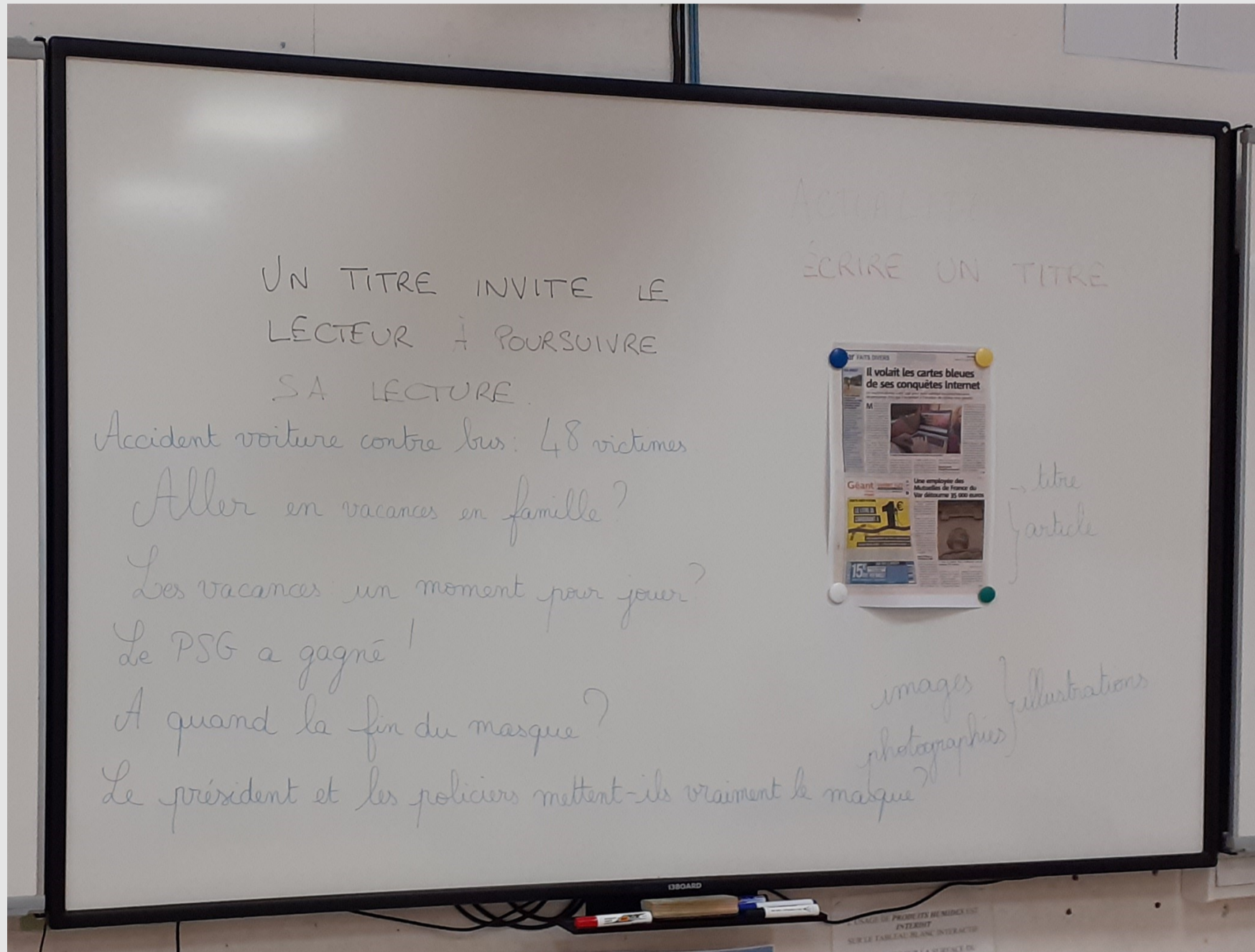
L'imagination ainsi libérée a permis d'explorer de vastes univers et l'effervescence a commencé à collecter les mots sur lesquels le travail allait ensuite s'appuyer.

# VOYAGE AUTOUR DES MOTS

## Réaliser une page de journal « faits divers »

2

École des Marronniers  
Atelier d'écriture  
Du 4 février au 6 mai 2022



## Titrer

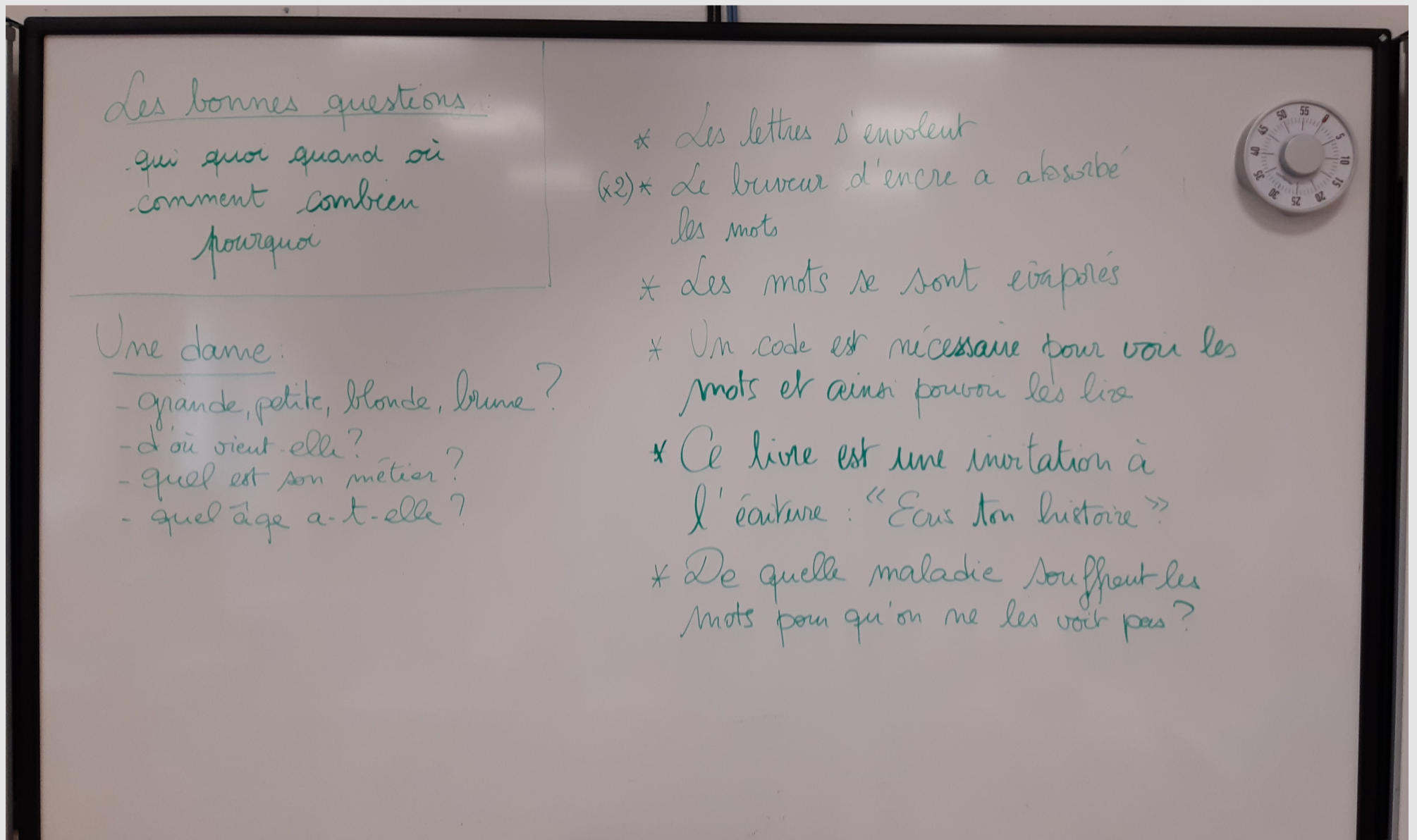
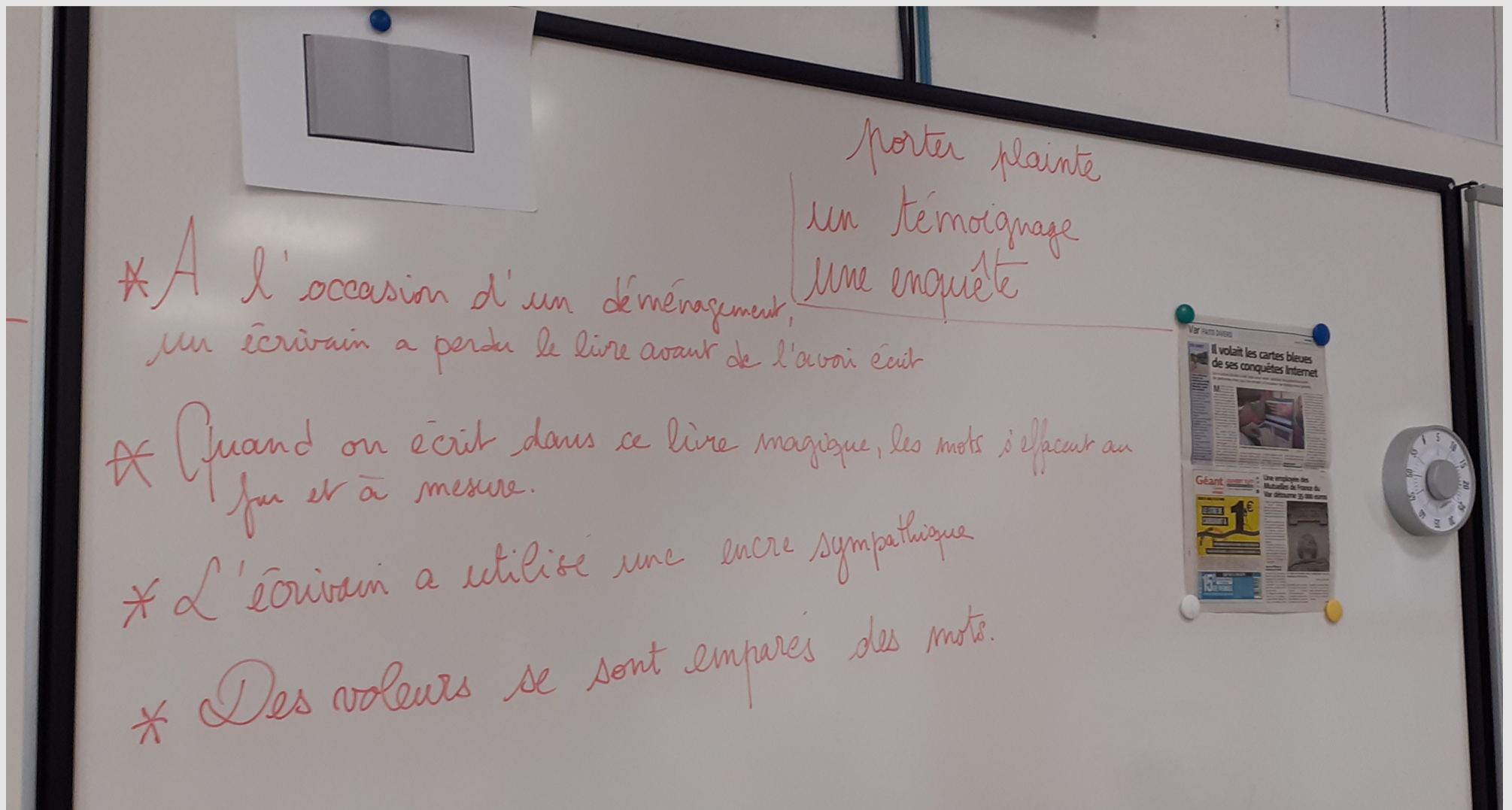
Pour canaliser les idées et les mots, pourquoi ne pas s'essayer au titrage ? Une manière intéressante de dégager les thèmes à développer ultérieurement, comme on peut le lire ici.

# VOYAGE AUTOUR DES MOTS

## Réaliser une page de journal « faits divers »

3

École des Marronniers  
Atelier d'écriture  
Du 4 février au 6 mai 2022



## Dégager l'idée

Chacun des cinq groupes a travaillé isolément et le hasard n'a pas produit de doublon. Cinq articles allaient donc voir le jour pour traiter de cinq sujets différents.

# VOYAGE AUTOUR DES MOTS

## Réaliser une page de journal

### « faits divers »

4

École des Marronniers  
Atelier d'écriture  
Du 4 février au 6 mai 2022



École Les Marronniers  
Classe de CM1-CM2 A  
Madame Bossard

Votre Plume 83  
Écrivain-Conseil

VOYAGE AUTOUR DES MOTS  
Construire un article de journal, rubrique « faits divers »

Prénom, nom de l'élève :

Idee de départ : un livre qui etai decouvert pres d'une ecale car  
2 ouvrier creusait pour construire / Sait un ancien livre de la 2<sup>e</sup>  
genre mondial il fallait faire un code pour pouvoir lire et ecrire.

[QUOI] Que s'est-il passé ? Qu'est-il arrivé aux pages du livre ? Où sont passés les mots ?

C'est un livre qui a etai decouvert pres d'une ecale  
il sagit d'un livre de la 2<sup>e</sup> genre mondiale il fallait un mot de  
passer pour pouvoir ecrire ou lire

[QUI] Qui est le personnage principal, l'auteur des faits ?

ce sont 2 ouvrier

À quoi ressemble-t-il ?

il en a 1 qui est brun avec des yeux bleu qui est grand des vieille cheu  
le 2<sup>e</sup> il est grand il est blond et il a les yeux vert

A-t-il des particularités ?

mon il est just un  
ouvrier

Comment est-il habillé ?

bas - des charuble avec de pantalons de chantier des casquette

[AVEC QUI] Qui sont les autres personnages impliqués dans cette affaire ?

le livre, les ouvrier = pierre, et laui

À quoi ressemblent-ils ?

2 homme qui sont jeune qui sont sale avec  
des vetment de travaille un peux abimer

Ont-ils particularités ?

man

Comment sont-ils habillés ?

avec un charuble et de vetment sale  
des vetment de travail

♥ écrire ♥

[OÙ] Où se déroule l'événement ?

pres d'une ecale

À quoi ressemblent les lieux ?

au teneur d'une ecale dans une rue sur un ensione  
au de saur dans un petit village qui rappele draguinen

Qu'y a-t-il à côté ?

bas une ecale et a cote des immeuble  
des champ des magasin

[QUAND] Quand se déroule l'événement ?

un lundi le 11 Mars 2022  
au Marronniers a 16h30

Que s'est-il passé au même moment dans les environs ?

bas les enfants sort de l'ecale  
les parent viene les cherche et les professeur sont enfin libere

[COMMENT] Comment cela s'est-il passé ? Dans quelles circonstances ?

Car 2 ouvrier creuser pour creas un gimenaste  
et les 2 ouvrier en decouvert que c'etait un ancien livre  
dans il l'ont mis de la classe de histerie et le prof a decouvert  
Qui a pu aider l'auteur des faits ? Qui serait son complice ? que seais un livre de gerre  
2<sup>e</sup>me gerre

ce sont des resisten de la 2<sup>e</sup>me gerre mondiale

[COMBIEN] Combien de pages sont-elles blanches ? Combien de mots ont-ils disparus ?

tout les pages sont blanche  
et tout les mots on disparu

[POURQUOI] Pourquoi le personnage principal a-t-il agi ? Quel est son mobile ?

Les 2 personne creuser pour faire un gimenaste  
et il en trouven le livre

[QUI] Qui mène l'enquête ?

les Journaliste : les archeologues : le directeur : et le prof  
de histerie

[AUTRES ÉLÉMENTS] Que sait-on d'autres à ce sujet ?

- 2 -

## Commencer à rédiger

Pour permettre l'entrée en écriture, l'animateur a proposé une trame où les élèves ont trouvé les questions de Quintilien :

Qui, Quoi, Où, Quand, Combien, Comment, Pourquoi ?

# VOYAGE AUTOUR DES MOTS

## Réaliser une page de journal

### « faits divers »

5

École des Marronniers  
Atelier d'écriture  
Du 4 février au 6 mai 2022



École Les Marronniers  
Classe de CM1-CM2 A  
Madame Bossard

Votre Plume 83  
Écrivain-Conseil

### VOYAGE AUTOUR DES MOTS

Construire un article de journal, rubrique « faits divers »

Prénoms des élèves du groupe : Jayson, Lahora, Evan, David.....  
Idée de départ : découverte d'un livre rare datant de la Seconde Guerre mondiale.....

[TITRE] *Livre mystérieux de la seconde guerre mondiale*

[1<sup>er</sup> PARAGRAPHE] Répondre aux questions qui, quoi, où, quand, comment, combien, pourquoi.  
Le vendredi 25 mars dernier, vers 16h30, Pierre et Louis, deux ouvriers [de quelle entreprise ?] s'activaient sur le chantier de construction d'un gymnase à Draguignan quand ils ont fait une découverte extraordinaire : ils venaient de mettre au jour un livre ancien très particulier.....

*Le nom de l'entreprise et la M.A.T.R.I.X*

[2<sup>e</sup> PARAGRAPHE] Développer les circonstances.....

Pierre est brun, grand avec des yeux bleus.....

Louis est grand lui aussi, blond avec des yeux verts.....

Le chantier est situé à côté de l'école des Marronniers [dans quel quartier ? à côté d'immeubles, de champs, de magasins ?], sur l'emplacement d'une ancienne aire de jeux.....

*4 Place au herbe*

Les deux ouvriers creusaient les fondations d'un gymnase.....  
Vêtus de leurs tenues de travail et bien visibles avec leur chasuble jaune fluo, les deux ouvriers maniaient leurs engins de terrassement quand ils ont vu apparaître sous leurs pelles ce qui ressemblait à un livre.....

*nommer Eugène*  
*mystérieux très ancien de la seconde guerre mondiale s'affiche*  
*parce on devait les mots prononcé un code nous que*

Les pages de ce livre sont blanches, on ne peut y voir le moindre mot.....  
Ils ont décidé de le porter au professeur d'histoire de l'école.....  
[pourquoi les enfants ont-ils dû attendre avant de pouvoir quitter l'école avec leurs parents ? de même pour les professeurs ?].....

*parce les 2 ouvriers devant réparer le chantier pour voir si il avait de chose dangereuse et il ont vérifier et il sont aller dire à l'école qu'ils peuvent partir*

[3<sup>e</sup> PARAGRAPHE] Quelles sont les conséquences de l'événement ?.....

Il semble que ce livre date de l'époque de la Seconde Guerre mondiale [pourquoi ?].....

Les résistants [expliquer].....

- 1 -

École Les Marronniers  
Classe de CM1-CM2 A  
Madame Bossard

Votre Plume 83  
Écrivain-Conseil

### VOYAGE AUTOUR DES MOTS

Construire un article de journal, rubrique « faits divers »

Prénom, nom de l'élève :

Idée de départ : *pendant une belle journée 2 ouvriers creuser pour construire un gymnase sans aller que il découvre un livre et la il se dit que vaut le peine dans la salle d'histoire*

[TITRE] *decouverte miraculeux d'un livre de la 2eme guerre mondiale*

[1<sup>er</sup> PARAGRAPHE] Répondre aux questions qui, quoi, où, quand, comment, combien, pourquoi.

*Le vendredi 25 mars 2 ouvriers creusent pour construire un gymnase sans aller que il découvre un livre tres ancien sans aller qu'il se dit tien au vas le peine dans la salle d'histoire sans aller que la soner ratent le professeur arrive et remarque le livre sans aller qu'il se dit que sa peine être un livre de la guerre donc il appelle archeologie et se Mariva dit « ce livre et un livre de la 2eme guerre mondiale » sans aller que le professeur vas voir les saurmaliset et il écrire l'article*

[2<sup>e</sup> PARAGRAPHE] Développer les circonstances.....

- 1 -

## Affiner la rédaction

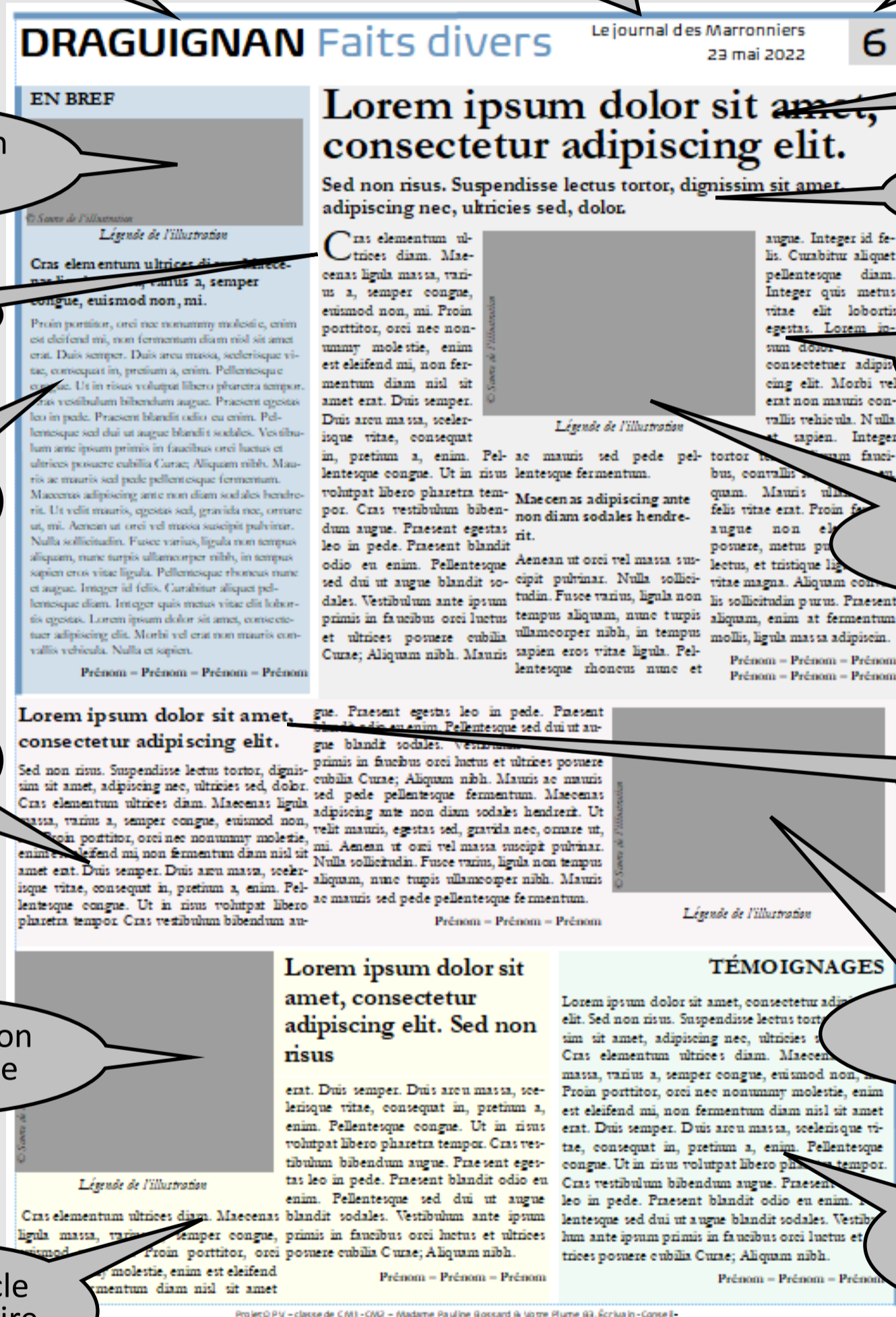
Les premiers éléments sont repris et les questions ont appelé des réponses plus précises, le texte s'est étoffé et a pris la forme d'un article. Les séances successives ont apporté la cohérence nécessaire à la rédaction.

# VOYAGE AUTOUR DES MOTS

## Réaliser une page de journal « faits divers »

6

École des Marronniers  
Atelier d'écriture  
Du 4 février au 6 mai 2022



## Préparer la maquette

Cinq articles de taille sensiblement analogue ont dû trouver leur place dans le monstre, avec chacun une illustration et sa légende, sans oublier la mention de son propriétaire. Le *Lorem ipsum* a permis de définir le nombre de signes pour chacun, espaces comprises.

# VOYAGE AUTOUR DES MOTS

## Réaliser une page de journal « faits divers »

7

École des Marronniers  
Atelier d'écriture  
Du 4 février au 6 mai 2022



### Il y a des mots

Il y a des mots, c'est pour les dire,  
C'est pour les faire frire,  
C'est pour rire.  
Il y a des mots, c'est pour les chanter,  
C'est pour rêver,  
C'est pour les manger.  
Il y a des mots, que l'on ramasse ;  
Des mots qui passent,  
Des mots qui se cassent.  
Il y a des mots pour le matin,  
Des mots métropolitains,  
Ou lointains.  
Il y a des mots épais et noirs,  
Des mots légers pour les histoires,  
Des mots à boire.  
Il y a des mots pour toutes les choses,  
Pour les lèvres, pour les roses,  
Des mots pour les métamorphoses,  
Si l'on ose...

Georges Jean

### Valider le travail



### J'écris

J'écris des mots bizarres  
J'écris des longues histoires  
J'écris juste pour rire  
Des choses qui ne veulent rien dire.  
Écrire c'est jouer  
J'écris le soleil  
J'écris les étoiles  
J'invente des merveilles  
Et des bateaux à voiles.  
Écrire c'est rêver  
J'écris pour toi  
J'écris pour moi  
J'écris pour ceux qui liront  
Et pour ceux qui ne liront pas.  
Écrire c'est aimer  
J'écris pour ceux d'ici  
Ou pour ceux qui sont loin  
Pour les gens d'aujourd'hui  
Et pour ceux de demain.  
Écrire c'est vivre.

Geneviève Rousseau



### Les mots qui font vivre

Il y a des mots qui font vivre  
Et ce sont des mots innocents  
Le mot chaleur et le mot confiance  
Amour justice et le mot liberté  
Le mot enfant et le mot gentillesse  
Et certains noms de fleurs et  
Certains noms de fruits  
Le mot courage et le mot découvrir  
Et le mot frère et le mot camarade  
Et certains noms de pays de villages  
Et certains noms de femmes et  
d'amis.

Paul Éluard



Les rédactions ont été validées, les illustrations choisies et légendées ; les titres présentés à l'ensemble des élèves ont été approuvés à l'unanimité... Il ne restait plus qu'à procéder à la composition et à la présenter à la classe. Une belle occasion de réciter des textes évoquant l'écriture... à écouter en flashant les codes QR.